

Mandats
d'argent
envoyés
en Italie.

358. La somme de \$102,355 a été envoyée en Italie par ce moyen pendant les trois années dernières. Ce montant est plus considérable qu'aucun de ceux qui ont été envoyés dans les autres pays. Ceci est dû au grand nombre de journaliers italiens qui ont été employés dans les autres pays, particulièrement sur les lignes de chemins de fer. Des mandats d'argent sont maintenant émis en Canada sur presque tous les principaux pays étrangers, soit directement ou par le bureau de Londres, Angleterre.

Service
Postal
Océanique.

359. Une somme de \$126,533 a été payée comme subvention à la "Montreal Ocean Steamship Company" (Ligne Allan) pour les douze mois échus le 21 mars 1886, de transport de la malle entre le Royaume-Uni et le Canada. Ce service postal a été accompli par cette compagnie depuis mai 1856, sans interruption, jusqu'à la fin de l'année dernière alors que les navires "Vancouver" et "Oregon" de la "Dominion Steamship Company" ont aidé à le faire; une traversée sur trois environ étant faite par ces navires. Dans la première année de ce service, c'est-à-dire en 1856, la moyenne de la durée de la traversée en allant vers l'ouest, était de 12 jours 20½ heures, et en allant vers l'est, 11 jours et 2 heures.

Compara-
raison des
voyages
1867 à
1887.

360. Comme le contrat pour le transport des malles par la ligne Allan est sur le point d'expirer, on a demandé au gouvernement s'il ne serait pas à propos d'augmenter le subside et de faire des arrangements avec une ligne de steamers qui égaleraient en vitesse, s'ils ne surpassaient pas ceux qui vont à New-York. Plusieurs s'accordent à croire que si ces arrangements sont faits, une forte quantité de fret et un bon nombre de passagers viendront de New-York par le Pacifique et qu'une ligne populaire sera établie entre la Grande-Bretagne, l'Est et les colonies australiennes.

Durée de
la traversée.

361. Les détails suivants sur les traversées en 1867-1868 et en 1886-1887 seront intéressants au point de vue de la comparaison :—